

**Программа практико-ориентированного семинара
«Составление технологической карты урока, реализующего формирование УУД. Анализ
урока с позиции требований системно-деятельностного подхода»**

Дата проведения: 18 февраля 2015 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №25, г. Сургут

Цель: развитие практической готовности педагогов к проектированию урока в контексте системно-деятельностного подхода согласно предметной специализации.

Задачи:

- систематизировать учебные ситуации, направленные на формирование УУД, преодоления границ знания/незнания и образовательных «дефицитов» школьников;
- освоить технологию проектирования уроков постановки учебной задачи (урока открытия нового знания) в основной школе;
- сформировать основы составления технологической карты урока, направленного на формирование УУД;
- развить рефлексивные умения педагогов при анализе урока.

Слушатели: учителя русского языка, английского языка, истории, литературы, математики, естественно-научных предметов (физика, химия, география, биология), методисты.

18 февраля 2015 г.

18 февраля 2015 г.		
Мероприятие	Продукт	Место/ответственные
Регистрация участников		Актный зал
10.00-10.20 Теоретическая часть 1. Вступительное слово Шилинг Лилия Альбертовна, директор МБОУ СОШ №25, Заслуженный Учитель РФ 2. Способы постановки учебных задач на уроках. Заместитель директора по УВР Абляева Елена Анатольевна 3. Организация мероприятия: этапы, временной режим, формат выполнения групповых и общих заданий. Заместитель директора по УВР, Маркова Елена Владимировна	Презентация	Актный зал
10.20-11.20 Практическая часть 1. Проектирование фрагментов уроков в предметных группах: - математика - русский язык - естественные науки - гуманитарные предметы (история, литература)	Проект фрагмента урока	<u>Математика</u> (методический кабинет) Цыкальчук О.Н., Щельгинская Л.А. <u>Русский язык, английский язык и гуманитарные предметы (история, литература)(каб. 22, 25)</u> Абляева Е.А., Набиуллина Ф.Р., Веретельник Е.А., Сенюрина Ю.А. Хуснутдинова А.М., Зобнина В.В., Маркова Е.В. <u>Естественные науки (каб. 21)</u> Квашина Е.В., Фазлетдинова А.Х., Хузина А.В., Корнилова Т.П.,
11.20-12.00	2. Стендовый показ-тренинг с полипозиционным обсуждением (позиции: «учитель», «ученик», «методист»)	<u>Актный зал</u> Маркова Е.В.
12.00-12.30	3. Рефлексивно-проектировочная работа с учетом результатов обсуждения.	Технологическая карта урока <u>Кабинеты: 21,22, 25, методический кабинет</u> Кураторы групп
12.30	4. Защита проекта урока.	<u>Актный зал</u> Участники семинара
12.55	5. Рефлексивная минутка «Всё в моих руках»	<u>Актный зал</u> Маркова Е.В.