

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

П Р И К А З

30.08.2017

№ 12-Ш25-17-244/17

г. Сургут

Об утверждении Положения об оценке
эффективности деятельности и качества
труда работников МБОУ СОШ №25

В соответствии с постановлением Администрации города от 26.06.2017г. №5400 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждениях города Сургута» и Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25 на основании решения общего собрания трудового коллектива (протокол от 28.08.2017 г. № 3) в целях проведения оценки эффективности деятельности и качества труда работников учреждения
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности и качества труда работников МБОУ СОШ №25 (Приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25 (Приложение 1 к Положению об оценке эффективности деятельности и качества труда работников МБОУ СОШ №25)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А. Шилинг

**Положение об оценке эффективности деятельности и качества труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25**

1. Общие положения

- Настоящее положение об оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 25 (далее учреждение).

1.1. Цель оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

1.2. Задачами проведения оценки эффективности деятельности и качества труда работников являются:

- проведение системной оценки педагогом эффективности деятельности и качества труда профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении эффективности деятельности и качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности и качества труда работников ОО

2.1. Выплата за эффективность деятельности и качества труда производится:

- педагогическим и руководящим работникам Учреждения.

2.2. Установление педагогическим и руководящим работникам учреждения выплаты за эффективность деятельности и качество труда осуществляется с учетом результатов оценки деятельности каждого работника за предшествующий учебный год (за период с 1 сентября прошлого года по 31 августа текущего года).

2.3. Для оценки эффективности деятельности и качества труда работников используются критерии и показатели, указывающие на результаты труда работников, их участие в повышении результатов деятельности Учреждения, качества оказываемых муниципальных услуг и достижении показателей эффективности деятельности Учреждения.

2.4. Для эффективного использования в качестве инструмента оценки эффективности деятельности показатель представляется в исчислимом формате (0/1)

2.5. Оценка эффективности деятельности производится на основании отчета о результатах деятельности и об использовании муниципального имущества, статистических и аналитических данных, результатов диагностик, замеров, опросов и т.д.

2.6. Инструменты оценки эффективности деятельности и качества труда (критерии и показатели) устанавливаются в зависимости от принятых принципов и показателей анализа

деятельности Учреждения, рассматриваются и принимаются общим собранием работников Учреждения, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2.7. Оценка эффективности деятельности и качества труда работников проводится один раз в год, в сентябре, комиссией, действующей на основании Положения о комиссии, по оценке эффективности деятельности и качества труда работников учреждения.

2.8. Размер выплаты за эффективность деятельности и качества труда определяется в следующем порядке:

2.8.1. Проводится оценка исполнения критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда работников.

2.8.2. В ведомости и сводной ведомости указывается количество исполненных показателей оценки эффективности деятельности и качества труда, их доля (в процентах) по отношению к общему количеству показателей, по которым проводилась оценка качества труда работника с учетом замещаемой им должности.

2.8.3. Выплата за эффективность деятельности и качества труда работнику устанавливается на один год (на период с 1 сентября по 31 августа), выплачивается ежемесячно.

3. Критерии оценки эффективности деятельности и качества труда работников учреждения (приложение 1).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки эффективности деятельности и качества труда педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности деятельности и качества труда, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в комиссию учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

	1.6. Участие в работе площадок всех уровней	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> педагог принял участие в подготовке и проведении не менее одного мероприятия.	"+"	"+"	"+"	"+"							
	1.7. Распространение педагогического опыта	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель подготовил к публикации, выступлению методический материал, рекомендованный методическим советом школы	"+"	"+"	"+"	"+"				"+"	"+"		
	1.8. Поддержание корпоративного имиджа школы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель принял участие в профсоюзной деятельности, общественной деятельности, выполнил особое поручение	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"		
	1.9. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель организовал участие родителей в общешкольных проектах и мероприятиях; отсутствуют обоснованные жалобы родителей или конфликт разрешен преподавателем	"+"	"+"		"+"		"+"	"+"	"+"	"+"		
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым</u> <u>руководящими работниками:</u>	"+"					"+"	"+"				
		2.1.1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;											
		2.1.2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся;											
		2.1.3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;											
		2.1.4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи											
		<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работником:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи		"+"		"+"							

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически опаздывающих, пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически опаздывающих, пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"			
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%	"+"	"+"				"+"	"+"			
	3.3. Не менее: начальная школа 85% , основная школа 65%, средняя школа 50% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%	"+"	"+"								
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	
	3.5. Отсутствие случаев правонарушений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения	"+"	"+"				"+"	"+"			
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> 100% выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	"+"	"+"		"+"						

4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> 100% выпускников 9 -х классов сдававших ОГЭ	"+"	"+"	"+"				
4.3. Выполнение Всероссийской проверочной работы	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> если не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой. <u>Порядок расчета для учителя и методиста:</u> если не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	"+"	"+"	"+"	"+"			
4.4. Положительная динамика /стабильность/ качества обученности класса по предмету	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> стабильность показателя качества обученности обучающихся по предметам по сравнению с прошлым годом (+-5%). <u>Порядок расчета для учителя:</u> по результатам первого и второго полугодия зафиксирована положительная динамика (стабильность) качества обученности учащихся класса по предмету	"+"	"+"	"+"				
4.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%;	"+"						
	<u>Порядок расчета для учителя:</u> (100% учащихся 1-11-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года.		"+"	"+"				
5. Реализация программ общешкольного плана воспитательной	5.1. Участие в реализации общешкольного плана внеурочной деятельности		"+"	"+"				

работы	5.2. Реализация общешкольного плана воспитательной работы	Порядок расчета: (численность учащихся школы, класса, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: общая численность учащихся школы по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.							"+"				"+"	
6. Достижения учащихся	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: наличие учащихся – победителей и призеров: «Шаг в будущее», «Грамотей», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада РО, очные олимпиады и конкурсы не ниже муниципального уровня	"+"	"+"		"+"	"+"				"+"	"+"	"+"	
7. Внеклассная работа по предмету	7.1. Внеклассная работа по предмету	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: преподаватель подготовил и провел не менее двух мероприятий по согласованию с методическим советом		"+"	"+"	"+"								
8. Исполнительская дисциплина и школьная документация	8.1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: нет дисциплинарных взысканий	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	
	8.2. Своевременность и качество ведения школьной документации	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и другими пед работниками: своевременность и качество ведения документации.	"+"					"+"	"+"	"+"				
		Условие, при котором показатель считается достигнутым учителем, если: отсутствуют замечания в отношении ведения следующих документов:												
		8.2.1. Журнал – 1 балл,		"+"		"+"	"+"							
		8.2.2. Аверс – 1 балл,		"+"		"+"								
		8.2.3. отчеты и иные документы – 1 балл,		"+"		"+"								
		8.2.4. мониторинг (СПР, ТУР, ИПР и тд) – 1 балл,		"+"		"+"	"+"							
		8.2.5. РП, документация классного руководителя, график оценочных процедур – 1 балл		"+"		"+"								
8.2.6. Своевременное выставление оценок и информирование родителей - 2 балла		"2+"		"2+"										
Общее количество показателей:			23	29	10	26	11	11	11	11	10			
			Зам.	Уч-мет.	Мет	Учитель	Пед.ДО	пенк	Соц	Пед org				

¹ Наличие отметки «+» носит рекомендательный характер. Решение о применении того или иного показателя для оценки эффективности деятельности и качества труда работника должно приниматься исходя из его обязанностей.

² В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

"+" показатель не учитывался при начислении стимулирующей за 2016 - 2017 год