

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей	Возможность применения <sup>1,2</sup> для								
			Зам. по УВР	Учитель / кл. руководитель	Методист	Учитель	Педагог ДО	Пед-психолог	Соц. педагог	Педаг.-организатор	
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня	"+"		"+"						
		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.		"+"		"+"	"+"	"+"			"+"
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.	"+"		"+"						
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога	"+"		"+"						
	1.4. Реализация календаря образовательных событий школы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель является разработчиком, экспертом, аналитиком модуля и МПЗ	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"				"+"
	1.5. Проведение открытых уроков / учебных занятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель провел не менее двух открытых уроков со средним баллом 22 и выше по матрице системного анализа, а также посетил и проанализировал не менее пяти уроков.	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"			

	1.6. Участие в работе площадок всех уровней	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> педагог принял участие в подготовке и проведении не менее одного мероприятия.	"+"	"+"	"+"	"+"							
	1.7. Распространение педагогического опыта	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель подготовил к публикации, выступлению методический материал, рекомендованный методическим советом школы	"+"	"+"	"+"	"+"			"+"	"+"			
	1.8. Поддержание корпоративного имиджа школы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель принял участие в профсоюзной деятельности, общественной деятельности, выполнил особое поручение	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	
	1.9. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым, если:</u> преподаватель организовал участие родителей в общешкольных проектах и мероприятиях; отсутствуют обоснованные жалобы родителей или конфликт разрешен преподавателем	"+"	"+"		"+"		"+"	"+"	"+"	"+"		
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым</u> <u>руководящими работниками:</u>	"+"					"+"	"+"				
		2.1.1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;											
		2.1.2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся;											
		2.1.3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации;											
		2.1.4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи											
		<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работником:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи		"+"		"+"							

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически опаздывающих, пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически опаздывающих, пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"			
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%	"+"	"+"				"+"	"+"			
	3.3. Не менее: начальная школа 85% , основная школа 65%, средняя школа 50% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%	"+"	"+"								
	3.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	"+"	"+"		"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	
	3.5. Отсутствие случаев правонарушений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения	"+"	"+"				"+"	"+"			
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> 100% выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	"+"	"+"		"+"						

4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> 100% выпускников 9 -х классов сдававших ОГЭ	"+"	"+"	"+"					
4.3. Выполнение Всероссийской проверочной работы	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> если не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой. <u>Порядок расчета для учителя и методиста:</u> если не менее 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	"+"	"+"	"+"	"+"				
4.4. Положительная динамика /стабильность/ качества обученности класса по предмету	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> стабильность показателя качества обученности обучающихся по предметам по сравнению с прошлым годом (+-5%). <u>Порядок расчета для учителя:</u> по результатам первого и второго полугодия зафиксирована положительная динамика (стабильность) качества обученности учащихся класса по предмету	"+"	"+"	"+"					
4.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%;	"+"							
	<u>Порядок расчета для учителя:</u> (100% учащихся 1-11-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года.		"+"		"+"				
5. Реализация программ общешкольного плана воспитательной	5.1. Участие в реализации общешкольного плана внеурочной деятельности		"+"		"+"				

работы	5.2. Реализация общешкольного плана воспитательной работы	Порядок расчета: (численность учащихся школы, класса, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: общая численность учащихся школы по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.							"+"				"+"	
6. Достижения учащихся	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: наличие учащихся – победителей и призеров: «Шаг в будущее», «Грамотей», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада РО, очные олимпиады и конкурсы не ниже муниципального уровня	"+"	"+"		"+"	"+"				"+"	"+"	"+"	
7. Внеклассная работа по предмету	7.1. Внеклассная работа по предмету	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: преподаватель подготовил и провел не менее двух мероприятий по согласованию с методическим советом		"+"	"+"	"+"								
8. Исполнительская дисциплина и школьная документация	8.1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	Условие, при котором показатель считается достигнутым, если: нет дисциплинарных взысканий	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	"+"	
	8.2. Своевременность и качество ведения школьной документации	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и другими пед работниками: своевременность и качество ведения документации.	"+"						"+"	"+"	"+"			
		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителем, если: отсутствуют замечания в отношении ведения следующих документов:</u>												
		8.2.1. Журнал – 1 балл,		"+"		"+"	"+"							
		8.2.2. Аверс – 1 балл,		"+"		"+"								
		8.2.3. отчеты и иные документы – 1 балл,		"+"		"+"								
		8.2.4. мониторинг (СПР, ТУР, ИПР и тд) – 1 балл,		"+"		"+"	"+"							
		8.2.5. РП, документация классного руководителя, график оценочных процедур – 1 балл		"+"		"+"								
8.2.6. Своевременное выставление оценок и информирование родителей - 2 балла		"2+"		"2+"										
		Общее количество показателей:	23	29	10	26	11	11	11	11	10			
			Зам.	Уч - кл.	Мет	Учитель	Пед ДО	псих	Соц	Пед орг				

<sup>1</sup> Наличие отметки «+» носит рекомендательный характер. Решение о применении того или иного показателя для оценки эффективности деятельности и качества труда работника должно приниматься исходя из его обязанностей.

<sup>2</sup> В случае, если при проведении оценки эффективности деятельности и качества труда работников установлены объективные причины неисполнения показателя, то по решению комиссии такой показатель исключается из оценки данного работника.

"+"

показатель не учитывался при начислении стимулирующей за 2016 - 2017 год