

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Программа внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные и метапредметные результаты

<i>Результаты</i>	Формируемые умения
личностные	<ul style="list-style-type: none">• формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;• осознание «Я» как гражданина России;• формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;• развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).
Метапредметные результаты	
регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата (тренинга); составление плана и последовательности действий;• умение контролировать процесс и результаты своей деятельности во время работы над тренингом;• умение адекватно воспринимать оценки и отметки;• формирование готовности к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов разрешения трудностей (разногласий при работе в паре);• умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
познавательные	<ul style="list-style-type: none">• развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;• структурирование знаний;• развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;• рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• формирование умения планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (в паре, тройке, четвёрке);• развитие умения достаточно полно и точно выражать свои мысли через работу в ресурсном круге;• развитие способности присоединяться к партнёру по общению, умение видеть, слышать, чувствовать каждого;• формирование умения разрешать конфликты в ходе обсуждения в паре, четвёрке;• приобретение умений управлять собственной деятельностью и деятельностью группы, лидера группы; давать оценку и корректировать действия лидера.

Для обеспечения индивидуального подхода к интеллектуальным способностям и учебно-познавательным особенностям каждого классного коллектива предметное содержание реализуется в различных дидактических формах и с применением разнообразных методов и педагогических техник, направленных на эффективное освоение предметных понятий и общих способов действия.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Надежда				
1.1	Обобщающий урок по разделу	Повторение	Практическая	Беседа, работа в четверке
2. Любовь				
2.1	Любовь	Великая сила любви. Любовь к ближнему	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
2.2	Любовь	Любовь в семье. Единство. Лад	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
2.3	Любовь	Святая любовь Бога к своему творению	Практическая	Проблемный диалог, работа в парах
2.4	Милосердие	Милосердие в деле. Благодетельность	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
2.5	Милосердие	Милосердие в слове. Где гнев там и милость	Игровая	Беседа, игра, работа в четверке
2.6	Доброта	Добрые слова. Добрые дела. Притча о добром самарянине	Практическая	Проблемный диалог, работа в четверке
2.7	Доброта	В ком нет добра, в том и правды мало.	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
2.8	Покаяние	Покаяние — признание своей вины. Ступени покаяния	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
3. София				
3.1	Ум да разум	Ум познает и запоминает -разум смысл постигает	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
3.2	Истина	Истина в слове. Подлинное неложное знание	Игровая	Беседа, игра, сравнение
3.3	Истина	Истина в образе. Истина в деле	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
3.4	Знание и мудрость	Мудрость - соединение истины, правды и любви	Практическая	Проблемный диалог, работа в четверке
3.5	Знание и мудрость	Мудрость и мудрецы. Знания о Боге и о мире	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог, сравнение
3.6	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	Вернуться к началу учебника	Практическая	Беседа, проблемный диалог, работа в четверке
3.7	Обобщение	Вернуться к началу учебника	Игровая	Беседа, игра, художественное творчество

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1. Надежда		1
1.1	Обобщающий урок по разделу	1
2. Любовь		8
2.1	Любовь	3
2.2	Милосердие	2
2.3	Доброта	2
2.4	Покаяние	1
3. София		7
3.1	Ум да разум	1
3.2	Истина	2
3.3	Знание и мудрость	2
3.4	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	1
3.5	Обобщение	1
Всего		16

КТП по внеурочной деятельности "Социокультурные истоки", 3 класс

Наименование раздела	№ урока	План	Факт		Информация о корректировке	Тема урока	Примечание
			Б	В			
Надежда	1					Обобщающий урок по разделу	
Любовь	2					Любовь	
	3					Любовь	
	4					Любовь	
	5					Милосердие	
	6					Милосердие	
	7					Доброта	
	8					Доброта	
	9					Покаяние	
София	10					Ум да разум	
	11					Истина	
	12					Истина	
	13					Знание и мудрость	
	14					Знание и мудрость	
	15					Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	
	16					Обобщение	