

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25**

**Программа внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности;
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины;
- формирование привычки к рефлексии;
- совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости);
- формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм;
- развитие мышления, внимания, памяти;
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные:

- формирование мотивации к самосовершенствованию;
- приобщение детей к духовному и нравственному опыту человечества;
- формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций;
- формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия с другими школьными предметами;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, то есть:
 - структурировать время;
 - анализировать информацию и осуществлять выбор с целью самоутверждения;
 - стратегически мыслить;
 - определять основу (стержень) личностного развития;
 - воспринимать значимые социокультурные результаты;
 - своевременно действовать с целью достижения конкретных результатов;
 - аккумулировать ресурс успеха как ситуационный, так и стратегический;
- обучение навыкам и умениям общеучебного характера;

- выработка коммуникативных умений:
 - общения на едином аналоговой уровне (освоение первых элементов);
 - присоединения;
 - толерантности;
 - развития единого контекста в группе;
 - развития целостного восприятия (смотреть и видеть, слушать и слышать, чувствовать партнеров по общению).

Предметные:

- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- развитие воссоздающего воображения.
- обучение адекватному восприятию читаемого.
- формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал.
- развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано.
- обучение работе с книгой в единстве ее текстового и внетекстового содержания.

Для обеспечения индивидуального подхода к интеллектуальным способностям и учебно-познавательным особенностям каждого классного коллектива предметное содержание реализуется в различных дидактических формах и с применением разнообразных методов и педагогических техник, направленных на эффективное освоение предметных понятий и общих способов действия.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1. Мир				
1.1	Солнышко, мама и папа	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
1.2	Мир и лад	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.	Практическая	Проблемный диалог, художественное творчество
1.3	Истоки и школа	Истоки глазами детей.	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
1.4	Дар (Рождество)	Рождественский дар. Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.	Игровая	Беседа, игра
1.5	Истоки и радуга	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
1.6	Сказки А.С. Пушкина	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и	Практическая	Проблемный диалог, художественное

		милосердие побеждают гордыню и зависть.		творчество
1.7	Родной край	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
1.8	Щит и герб	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	Познавательная	Беседа, проблемный диалог
1.9	Илья Муромец	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Игровая	Беседа, игра
1.10	Обобщающий урок	Добрая память. Долгая память. Память сердца.	Игровая	Беседа, игра
2. Слово				
2.1	Слово	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	Ресурсный круг	Беседа, проблемный диалог
2.2	Весна и слово	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Практическая	Игра, проблемный диалог
2.3	Золотое сердечко	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
2.4	Серебряное копытце	Добро. Доброе Слово. Доброе дело.	Игровая	Беседа, игра, сравнение
2.5	Добрыня Никитич	Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
2.6	Слово о родителях	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
2.7	Слово о родителях	Мать. Отец. Любовь. Забота.	Ресурсный круг.	Беседа, проблемный диалог
2.8	Алеша Попович	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Практическая	Проблемный диалог, художественное творчество
2.9	Чаша жизни	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
2.10	Обобщающий урок	Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость. Сердечное внимание.	Игровая	Беседа, игра
3. Образ				
3.1	Родник	Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
3.2	Образ Родины	Родное слово. Родная земля. Родина.	Ресурсный круг.	Беседа, проблемный диалог

3.3	Образ защитника Отечества	Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Практическая	Проблемный диалог, художественное творчество
3.4	Образ праздника	День Великой Победы. Подвиг.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
3.5	День Победы	День Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Познавательная	Проблемный диалог, художественное творчество
3.6	Обобщающий урок	Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли.	Игровая	Беседа, игра
4. Книга				
4.1	Книга	Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
4.2	Книга книг	Собирание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.	Познавательная	Беседа, игра
4.3	Живое слово книги	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Проблемно – ценностное общение	Беседа, проблемный диалог
4.4	Первая книга	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги.	Познавательная	Проблемный диалог, художественное творчество
4.5	Мир книги	Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Практическая	Беседа, выставка
4.6	Обобщающий урок	Речь. Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Практическая	Беседа, проблемный диалог, игра
4.7	Годовой заключительный урок	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	Игровая	Беседа, игра, художественное творчество

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1. Мир		10
1.1	Солнышко, мама и папа	1
1.2	Мир и лад	1
1.3	Истоки и школа	1
1.4	Дар (Рождество)	1
1.5	Истоки и радуга	1
1.6	Сказки А.С. Пушкина	1
1.7	Родной край	1

1.8	Щит и герб	1
1.9	Илья Муромец	1
1.10	Обобщающий урок	1
2. Слово		10
2.1	Слово	1
2.2	Весна и слово	1
2.3	Золотое сердечко	1
2.4	Серебряное копытце	1
2.5	Добрыня Никитич	1
2.6	Слово о родителях	1
2.7	Слово о родителях	1
2.8	Алеша Попович	1
2.9	Чаша жизни	1
2.10	Обобщающий урок	1
3. Образ		6
3.1	Родник	1
3.2	Образ Родины	1
3.3	Образ защитника Отечества	1
3.4	Образ праздника	1
3.5	День Победы	1
3.6	Обобщающий урок	1
4. Книга		7
4.1	Книга	1
4.2	Книга книг	1
4.3	Живое слово книги	1
4.4	Первая книга	1
4.5	Мир книги	1
4.6	Обобщающий урок	1
4.7	Годовой заключительный урок	1
Всего		33

**Календарно-тематическое планирование проекта «Архитектурная Русь»
в 1 классах 2018-2019 учебный год**

Наименование раздела	Номер урока	план	факт	Тема урока	Практическая часть
Знакомство с основными архитектурными постройками. Построение макета города.	1			Фигуры вокруг нас. Архитектура в сказках. Национальные жилища народов мира.	Изображение жилья, которое произвело впечатление.
	2			Простое в сложном	Построение домика из разных геометрических фигур в технике аппликации.
	3			Архитектура – это. Макет города. План в архитектуре.	Совместное выполнение на планшетной доске элементов ландшафта из пластилина.
	4			Архитектура вокруг нас. Башни города.	Построение модели башни.
	5			Профессия «Архитектор». Построение церкви.	Изображение церкви.
	6			Архитектура глазами детей. Храмы и церкви.	Создание церкви из готовых деталей и постановка ее на макет.
	7			Конструкции в городе.	Изготовление конструкции моста.
	8			Изба и двор.	Изготовление макета дома, ворот и забора.
	9			Дворцы и другие архитектурные сооружения в городе.	Изготовление из пластилина макета дворца.
	10			Колодцы, мельницы и бани в граде-крепости.	Построение колодцев из бросового материала.
	11			Мы – архитекторы. Архитектура в мире.	Беседа о впечатлениях от просмотра картин и фильма.
Памятники мировой архитектуры.	12			А.М. Васнецов «Московский Кремль при Иване Калите».	Просмотр фильма о Московском Кремле. Делимся впечатлениями.
	13			А.М. Васнецов «Московский Кремль при Дмитрии Донском».	Обсуждение просмотренного фильма.
	14			А.М. Васнецов «Московский Кремль при Иване 111».	Обсуждение картин А.М. Васнецова.
	15			Построение крепостных стен.	Завершение строительства макета города.
	16			Обобщение макета.	Завершающие детали макета.
	17			Макет Древнерусского города	Итоговая выставка.